

Описание основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Шиморская СШ

Программа спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения.

Основная школа. - М.: Просвещение, 2011) особенностей Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шиморской средней школы, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно- нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Цель основной образовательной программы: проектирование образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи основной образовательной программы:

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечить планируемые результаты по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- развивать личность в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
- обеспечить доступность получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установить требования к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- эффективно сочетать урочные и внеурочные формы организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявлять и развивать способности учащихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональные

склонности через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организовать интеллектуальные и творческие соревнования, проектную и учебно-исследовательскую деятельность;

— привлекать учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности к участию в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включать учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (своего села, района) для приобретения опыта реального управления и действия;

— сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровья учащихся, обеспечение их безопасности. ООП основного общего образования, с одной

стороны, обеспечивает преемственность с начальным общим образованием (в МБОУ

Шиморская СШ переход к новым государственным образовательным стандартам

осуществляется с 2011-2012 учебного года), с другой стороны, предполагает

качественную реализацию программы, опираясь на возрастные особенности

подросткового возраста, который включает в себя возрастной период с 11 до 15 лет.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на

уровне основного общего образования, где обучаются дети 11 – 15 лет.

Программа адресована всем субъектам образовательного процесса в школе на уровне

основного общего образования, к числу которых относятся: педагоги основной школы;

обучающиеся основной школы; родители обучающихся 5- 9 классов; представители

органа-учредителя и другие.

Функции, права и обязанности участников образовательного процесса закреплены в

локальных актах МБОУ Шиморская СШ .

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования:

федеральный бюджет, местный бюджет и дополнительные привлеченные средства

(доходы от дополнительных образовательных услуг).

Ресурсное обеспечение реализации программы на ступени основного общего

образования, условия организации образовательного процесса находятся на допустимом

уровне. Подробно данные позиции анализируются в разделе «Система условий

реализации основной образовательной программы».

Учителями основной школы для реализации ООП ООО был выбран принцип

реализации линий учебников, рекомендованных в соответствии с требованиями ФГОС

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки

России) от 31 марта 2014 г. N 253 г. Москва «Об утверждении федерального перечня

учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования».

Подробнее об этом см. в п. 2.2. Программы отдельных учебных предметов и курсов.

Методологической основой выбранных линий учебников является системно-

деятельностный подход. В этой связи учебники позволяют включить детей в

деятельность, строить процесс обучения как двусторонний:

- обучение как средство формирования универсальных учебных действий и личностных

качеств школьников,

- обучение как цель – получение знаний в соответствии с требованиями к результатам

освоения основной образовательной программы.

В МБОУ Шиморская СШ созданы условия для реализации данной образовательной программы: кабинеты основной школы отвечают санитарно-гигиеническим требованиям, оборудованы необходимой техникой, поступательно совершенствуется медиатека, банк наглядных пособий и аудиовизуальных средств. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяется в соответствии с действующими санитарными нормами.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Для организации внеурочной деятельности также созданы условия: имеется актовЫй зал, компьютерные классы, для спортивно-оздоровительной работы функционирует спортивный зал. Проведено лицензирование медицинского кабинета.

Этапы реализации ООП ООО

Для реализации ООП основного общего образования определяется нормативный срок – 5 лет, который связан с двумя этапами возрастного развития:

- первый этап - 5-6 классы как образовательный переход от младшего школьного к подростковому возрасту, обеспечивающий плавный и постепенный, бесстрессовый переход учащихся с одного уровня образования на другой;
- второй этап – 7-9 классы как этап самоопределения подростка через опробование себя в разных видах деятельности, координацию разных учебных предметов, построение индивидуальных образовательных маршрутов, наличие личноcтно значимых образовательных событий, что должно привести к становлению позиции как особого способа рассмотрения вещей, удерживающего разнообразие и границы возможных видений в учебном предмете (предметах).

Предназначение основной образовательной программы основного общего образования:

- подготовка школьников к обучению в старшей школе;
- формирование ключевых компетентностей учащегося: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентностей;
- формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- поддержка учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- непосредственное участие в определении приоритетов социализации детей и в оценке качества получаемого ими образования гражданского (родительского) сообщества, представленного в общественных советах образовательных учреждений;
- развитие подростка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого подростка;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- овладение грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).