

**Принята**  
решением педагогического совета  
МБОУ Шиморская СШ  
Протокол № 2 от 31 августа 2017 года

**Утверждаю**  
директор МБОУ Шиморская СШ  
\_\_\_\_\_  
Н.А. Юрлов  
Приказ № 277 от 31 августа 2017 года

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ШИМОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

**На переходный период 2017 – 2021 годы**

п. Шиморское  
2017 год

## Содержание

1. Пояснительная записка
  - 1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования
  - 1.2. Обобщенная модель выпускника
2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего и среднего общего образования
3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования
  - 3.1. Учебный план
  - 3.2. Календарный учебный график
  - 3.3. Ресурсное обеспечение реализации основной образовательной программы
  - 3.4. Оценочные и методические материалы.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная образовательная программа основного общего образования и среднего общего образования (8-11 классы по ФК ГОС) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (Приложение), а также иных компонентов, обеспечивающих воспитание и обучение учащихся, оценочных и методических материалов. Настоящая программа составлена для классов, реализующих Федеральный компонент государственных стандартов (ФК ГОС).

Основная образовательная программа основного общего образования и среднего общего образования (8-11 классы по ФК ГОС) - нормативный правовой документ школы, характеризующий специфику содержания образования и особенности образовательных отношений на уровне основного общего образования. Программа учитывает образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений, которыми являются

- обучающиеся классов, реализующих ФК ГОС (8-11 классы);
- родители обучающихся 8-11 классов;
- учителя школы.

Основная образовательная программа основного общего образования и среднего общего образования для 8-11 классов на переходный период с 2017 по 2021 годы (далее - ООП для 8-11 классов) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шиморской средней школы (далее- Учреждение) разработана на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
3. Приказ Министра образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями);
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями);

7. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 22.05.2013г. №316-01-1001495/13 «О направлении методических рекомендаций» (преподавание информатики);
8. Приказ Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 №1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»;
9. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 05.05.2014г. №316-01-100-1380/14 «О федеральном перечне учебников»;
10. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 21.03.2014г. №316-01-100-1244/14 «Методические рекомендации к базисному учебному плану»;
11. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 8.04.2011г. № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»);
12. Устав Учреждения.

Образовательная программа разработана с целью обеспечения соответствующего уровня образования обучающихся.

Школа обеспечивает освоение обучающимися основных образовательных программ основного и среднего общего образования, развитие устойчивых учебных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. Учебный план включает в себя учебные предметы, позволяющие обеспечить уровень, соответствующий образовательным стандартам.

### **1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования**

ООП (8-11 классы по ФК ГОС) является нормативным документом, определяющим стратегические приоритеты, содержательные и методические аспекты образовательной деятельности по ФКГОС.

ООП (8-11 классы по ФК ГОС):

- конкретизирует основные образовательные программы и положения Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования применительно к типу и виду школы, составу обучающихся, образовательным потребностям участников образовательных отношений;
- гарантирует возможность достижения планируемых результатов обучения, и не может ограничивать права обучающихся на получение доступного качественного образования;
- определяет цели, задачи, направления развития образования, координирует деятельность педагогического коллектива школы
- общеобразовательное учреждение несёт ответственность перед родителями обучающихся и Учредителем за выполнение образовательной программы.

Целью ООП (8-11 классы по ФК ГОС) является выполнения требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования, обеспечение достижения обучающимися результатов образования в соответствии с ФК ГОС.

Задачи:

- создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации, условий для достижения обучающимися уровня

образованности, соответствующего требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта в условиях современного образования;

- обеспечение преемственности и непрерывности образования на всех уровнях обучения.

## 1.2. Обобщенная модель выпускника

является описанием планируемого результата образовательной программы Учреждения

### **Выпускник основной школы:**

1) обладает активностью, направленной на построение образа себя в мире;

2) владеет проектной, совместно-распределенной учебной деятельностью в личностно ориентированных формах, совместно-распределенной проектной деятельностью, направленной на получение социально значимых продуктов;

3) способен к осознанному инициативному и ответственному построению индивидуальной образовательной траектории.

Примерные цели основной образовательной программы основного общего образования: создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории.

### *Характеристика подросткового возраста и виды деятельности подростка.*

Появляется интерес к собственной личности; установка на обширные пространственные и временные масштабы, которые становятся важнее текущих, сегодняшних; появляется стремление к неизвестному, рискованному, к приключениям, героизму, испытанию себя; появляется сопротивление, стремление к волевым усилиям, перерастающее иногда в свои негативные варианты. Активность подростка направлена на построение образа себя в мире.

Подросток пробует активно взаимодействовать, экспериментировать с миром социальных отношений (социальное экспериментирование). Потребность определиться в мире отношений влечет подростка к участию в новых видах деятельности:

1) *совместно-распределенная учебная деятельность в личностно-ориентированных формах* (включающих возможность самостоятельного планирования и целеполагания, контроля, оценки, дидактической организации материала и пр.);

2) *совместно-распределенная проектная деятельность*, ориентированная на получение социально-значимого продукта;

3) *исследовательская деятельность в ее разных формах*, в том числе, осмысленное экспериментирование с природными объектами, социальное экспериментирование, направленное на выстраивание отношений с окружающими людьми, тактики собственного поведения;

4) *деятельность управления системными объектами* (техническими объектами, группами людей);

5) *творческая деятельность* (художественное, техническое и другое творчество), направленная на самореализацию и самосознание;

б) *спортивная деятельность*, направленная на построение образа себя, самоизменение.

*Задачи, решаемые педагогами, реализующими основную образовательную программу основного общего образования:*

1. Реализовать образовательную программу основной школы в разнообразных организационно-учебных формах (уроки, занятия, тренинги, проекты, практики, конференции и пр.), с постепенным расширением возможностей школьников осуществлять выбор уровня и характера самостоятельной работы.

2. Подготовить учащихся к выбору и реализации индивидуальных образовательных траекторий в заданной образовательной программой области самостоятельности.
3. Организовать систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий, предоставить подросткам поле для самопрезентации и самовыражения в группах сверстников и разновозрастных группах.
4. Создать пространство для реализации разнообразных творческих замыслов подростков, проявления инициативных действий.

**Выпускник средней школы:**

- 1) обладает системой научных знаний и способов познания;
- 2) владеет индивидуальной учебной деятельностью, конструкторско- исследовательской деятельностью, проектной социально-ориентированной деятельностью;
- 3) способен к проявлению активной социальной гражданской и профессиональной позиции.

Примерные цели основной образовательной программы среднего общего образования: выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

*Характеристика юношеского возраста и виды деятельности старших школьников.*

Принципиальная культурная специфика юношеского возраста связана с базовым возрастным процессом – поиском идентичности на мировоззренческом уровне. Ведущей деятельностью данного периода жизни человека является самоопределение как практика становления, связанная с конструированием возможных образов будущего, проектированием и планированием в нем своей индивидуальной траектории (своего пути).

Виды деятельности старших школьников:

- 1) учебно-образовательная деятельность в стартовых формах высшего образования (лекции, семинары, тренинги, практикумы, стажировки и т.п.);
- 2) деятельность по формированию своего профессионального, личностного и гражданского самоопределения (тренинги, «дни открытых дверей» и т.д.).

*Задачи, решаемые педагогами, реализующими основную образовательную программу среднего общего образования:*

1. Реализовать образовательную программу старшей школы в организационно-учебных базовых элементах и формах высшего образования (лекции, семинары, модульные формы, зачетная система, тренинги).
2. Подготовить обучающихся к осуществлению процессов самостоятельного знаниевого конструирования (целостное видение предмета, системная организация предмета, понятийные взаимосвязи и тематические обусловленности, иерархия знаний).
3. Сформировать у обучающихся методы и приемы по исследованию современных проблем и конструированию их эффективных решений.
4. Организовать систему проектно-аналитических событий, в ходе которых оформляется социальная, гражданская и профессиональная позиция учащихся.

## **2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Основное содержание курсов по всем обязательным предметам на уровне основного общего образования (8-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы) в полном объеме отражено в соответствующих разделах рабочих программ учебных предметов, курсов.

Рабочие программы разработаны в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденных Приказом Министерства образования Российской Федерации РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Рабочие программы по учебным предметам разрабатываются на уровень основного общего образования для 8 и 9 классов, на уровень среднего общего образования для 10-11 классов, являются неотъемлемой частью настоящей образовательной программы и включают:

- 1) пояснительную записку, в которой указывается авторская программа и УМК, на основании которых составлена рабочая программа;
- 2) основное содержание учебных предметов с примерным распределением количества часов по основным разделам
- 3) требования к уровню подготовки выпускников;
- 4) тематическое планирование

### **Перечень рабочих программ по учебным предметам:**

#### **(Приложение к ООП для 8-11 классов на 2017-2021г.г.)**

Русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, история России, всеобщая история, обществознание (включая экономику и право), экономика, география, биология, физика, химия, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

## **3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **3.1. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план учреждения ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: основное общее образование – 8-9 классы (2 года); среднее общее образование – 10-11 классы (2 года)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана использовано на:

- введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

• индивидуальные и групповые занятия, факультативные курсы.

Учебный план предусматривает работу 8-11 классов в режиме 6 – дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 34 недели в 8,10 классах, 33 недели в 9,11 классах. Минимальное число часов в неделю в 8 и 9 классе составляет 32 и 33 часа соответственно. Максимальное число часов в 8 – 32 часа и 9 классах – 36 часов, в 10-11 классах – 36 часов.

Учебный план составляется ежегодно на текущий учебный год. Учебный план может составляться в расчете на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы, а также специфики календарного учебного графика.

В учебном плане отражаются формы и сроки промежуточной аттестации. Календарный учебный график ежегодно составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, с учетом плановых мероприятий культуры учреждения и утверждается приказом директора.

### 8-9 классы

Образовательные области	Учебные предметы	8 класс	9 класс	Итого
<b>Филология</b>	Русский язык	3	2	5
	Литература	2	3	5
	Иностранный язык (английский язык)	3	3	6
<b>Математика</b>	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
<b>Информатика</b>	Информатика и ИКТ	1	2	3
<b>Обществознание</b>	История России	1	1	2
	Всеобщая история	1	1	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
	География	2	2	4
	Экономика	1	1	2
<b>Естествознание</b>	Биология	2	2	4
	Физика	2	2	4
	Химия	2	2	4
<b>Искусство</b>	Музыка	1/0	1/0	1
	ИЗО	0/1	0/1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
<b>Технология</b>	Технология	1	1	2
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>65</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>				
Индивидуально – групповые занятия по русскому языку			1	1
Индивидуально – групповые занятия по математике			1	1
Индивидуально – групповые занятия по обществознанию			1	1
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>		<b>32</b>	<b>36</b>	<b>68</b>



## 10 - 11 классы

Образовательные области	Учебные предметы	10 класс	11 класс
Филология	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык (английский язык)	3	3
Математика	Алгебра и начала математического анализа	2/3	2/3
	Геометрия	2/1	2/1
Информатика	Информатика и ИКТ	1	1
Обществознание	История России	1	1
	Всеобщая история	1	1
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	География	2	
Естествознание	Биология	1	1
	Физика	2	2
	Химия	1	1
Искусство	МХК	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности и жизнедеятельности	1	1
Технология	Технология	1	
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>28</b>	<b>26</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
Индивидуально-групповые занятия по математике		1	2
Индивидуально-групповые занятия по русскому языку		2	2
Индивидуально-групповые занятия по обществознанию		1	2
Индивидуально-групповые занятия по истории			1
Индивидуально-групповые занятия по биологии		1	1
Индивидуально-групповые занятия по литературе		1	2
Индивидуально-групповые занятия по химии		1	
Индивидуально-групповые занятия по физике		1	
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

### 3.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2), с учетом требований СанПиН, сложившихся традиций Учреждения и мнения участников образовательных отношений.

Продолжительность учебного года:

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
8, 10 классы	01.09. (34 недели)	30.05.
9, 11 классы	01.09. (33 недели)	Устанавливает МО и науки РФ

Продолжительность учебной недели: 6-дневная учебная неделя

Продолжительность уроков: - 40 минут

Учебный процесс организован по четвертям в 8-9 классах и по полугодиям в 10-11 классах.

Продолжительность учебных четвертей:

<i>Четверти</i>	<i>5-8 классы</i>	<i>9 классы</i>
1 четверть	01.09. – 01.11.	01.09. – 01.11.
	9 недель	9 недель
2 четверть	12.11. – 30.12.	12.11. – 30.12.
	7 недель	7 недель
3 четверть	12.01. – 21.03.	12.01. – 21.03.
	10 недель	10 недель
4 четверть	02.04. – 30.05.	02.04. – 25.05.
	8 недель	7 недель

Каникулярное время

			<i>Продолжительность каникул</i>
Осеннее каникулярное время	с <u>02.11.</u>	по <u>11.11</u>	10 дней
Зимнее каникулярное время	с <u>31.12.</u>	по <u>11.01.</u>	10 дней
Весеннее каникулярное время	с <u>22.03.</u>	по <u>01.04.</u>	10 дней
Летнее каникулярное время			не менее 8 календарных недель

Сменность занятий: обучение в первую смену.

Продолжительность перемен:

	<i>1 перемена</i>	<i>2 перемена</i>	<i>3 перемена</i>	<i>4 перемена</i>	<i>5 перемена</i>
5 – 9 класс	10 мин	15 мин	15 мин	10 мин	10 минут

Промежуточная аттестация в 8, 10 классах проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом, локальными актами школы и решением педагогического совета образовательной организации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Организация внеурочной деятельности проводится не ранее, чем через 45 минут после последнего урока.

### **3.3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФК ГОС, требования и условия Положения лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966.; перечни рекомендуемой учебной литературы и

цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные обучающимся и предназначенные для:

- общения* (классные кабинеты, актовый зал);
- спортивных и подвижных занятий* (спортивный зал, спортивные площадки на пришкольном участке);
- групповой работы* (классные кабинеты);
- индивидуальной работы* (классные кабинеты);
- занятий внеурочной деятельностью* (актовый зал, школьный музей, спортивный зал, мастерская, библиотека). Во всех помещениях Учреждения, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной сети Интернет.

В школе реализуется кабинетная система обучения через сеть специализированных кабинетов по предметам учебного плана. Кабинетная система обучения оказывает положительное влияние на результаты педагогической деятельности: сама атмосфера кабинета, его внешний вид, оформление уже подготавливают обучающихся к восприятию материала; наличие в кабинете необходимого демонстрационного и лабораторного оборудования, наглядных пособий позволяют учителю более качественно и эффективно планировать, подготавливать и проводить учебные занятия.

На сегодняшний день в школе для реализации ООП **оборудованы:**

<b>Материально-техническая база ОУ</b>	<b>Кол-во</b>
Учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников:	<b>13</b>
- кабинеты русского языка и литературы	2
- кабинет иностранного (английского языка)	1
- кабинет математики	1
- кабинет информатики и ИКТ	1
- кабинет географии	1
- кабинет истории и обществознания	1
- кабинет биологии	1
- кабинет химии	1
- кабинет физики	1
- кабинет технологии	1
- кабинет музыки	1
- кабинет ОБЖ	1
Кабинеты социальной адаптации:	1
- логопедический кабинет;	1
- кабинет педагога-психолога;	0
- кабинет социального педагога	0
Библиотека	1
Учебные кабинеты с возможностью занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и	2

техническим творчеством	
Актный зал	1
Школьный музей	2
Спортивные залы, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;	1
Столовая для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;	1
Медицинский кабинет	1
Административные и хозяйственные помещения, оснащённые необходимым оборудованием	2
Гардеробы	1
Санузлы	7
Места личной гигиены	1

Педагоги школы создают все необходимые условия для соблюдения норм и правил по охране труда, техники безопасности, СанПиНов, пожарной безопасности, сохранения здоровья обучающихся при проведении учебных занятий и воспитательных мероприятиях по предмету. Педагоги проводят учебные занятия на основе поурочных планов, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения. Помещения школы укомплектованы необходимым уровнем в соответствии с требованиями ФК ГОС.

### 3.5. Оценочные и методические материалы

Оценочная деятельность в Учреждении осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации, которые проводятся и в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Целью аттестации обучающихся, осваивающих ООП (8-9 классы и 10-11 классы по ФК ГОС), является установление фактического уровня знаний, проверка соответствия знаний требованиям ФК ГОС и осуществление контроля выполнения учебных программ. Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода с целью освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим предмет в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и отражаются в рабочих программах и календарно-тематических планах. Текущему контролю подлежит успеваемость всех учащихся. Контрольно-измерительные материалы, обеспечивающие текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся при получении основного общего образования и среднего общего образования имеются у каждого учителя.