

Справка за 2016 – 2017 учебный год
«Анализ работы педагогического коллектива
со способными и одаренными обучающимися»

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации подпрограммы «Одаренные дети» **цели и задачи которой:**

1.Выявление одаренных детей.

Для реализации первой цели реализуются следующие задачи:

- ✓ знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- ✓ обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- ✓ накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
- ✓ знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- ✓ проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии их способностей.

В школе созданы условия **одаренным детям для реализации их личных творческих способностей**. Об этом говорят результаты их участия в конкурсах, олимпиадах всех уровней. В школе разработана, утверждена и реализуется программа «Одаренные дети», протокол педагогического совета № 1 от 26.08.2013 года.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Олимпиадное движение.

Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение одаренных школьников и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; пропаганда научных знаний.

В 2016-2017 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МБОУ Шиморской СШ проводился на основании следующих нормативных актов:

– Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, утвержденный приказом Минобразования России от 21.01. 2014 года № 1252.

– Приказ управления образования городского округа г. Выкса от 29.08. 2016 года № 494 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в городском округе город Выкса в 2016 -2017 учебном году»;

– Приказ директора школы от 01.09.2016 года № 255 «О подготовке и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году».

Основные цели и задачи Олимпиады:

- выявление и развитие у обучающихся творческих и интеллектуальных способностей;
- пропаганда научных знаний;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

Олимпиада проводилась по единым олимпиадным заданиям для всего района, тексты которых были разработаны предметно-методическими комиссиями муниципального этапа.

В целях организации и проведения муниципального этапа Олимпиады:

- создана школьная предметно-методическая комиссия;
- утвержден график проведения школьного этапа олимпиады;

Количественные результаты проведения школьного этапа олимпиады.

В 2016-2017 учебном году школьный этап Олимпиады проводился по 19 предметам.

Количественные результаты проведения школьного этапа олимпиады за последние три года следующие:

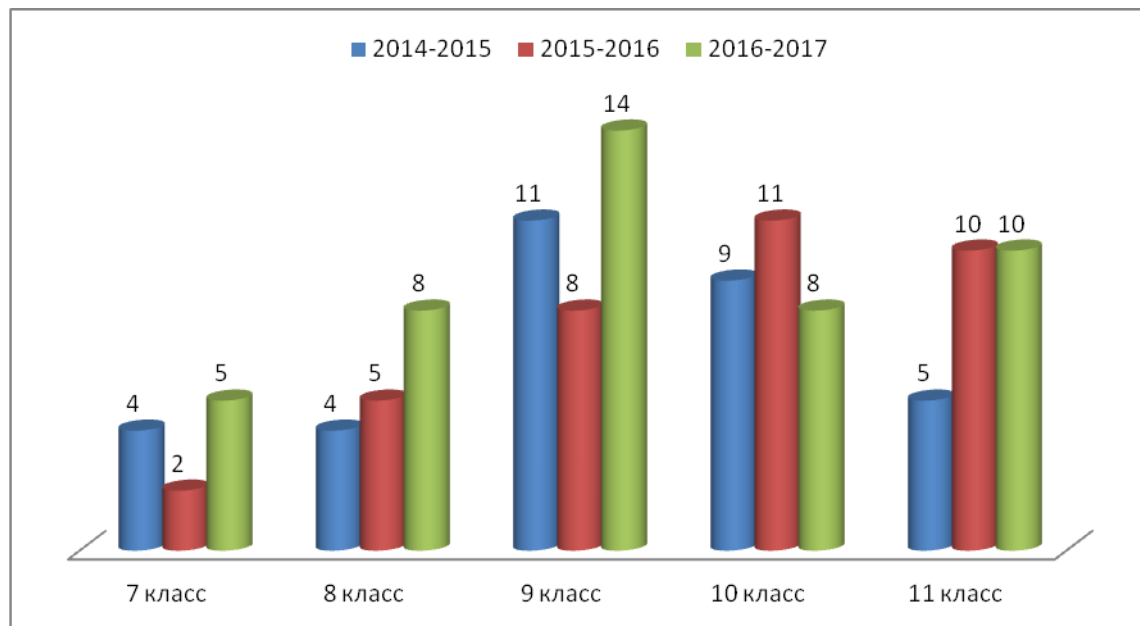
№	Показатель	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016 – 2017 уч. год
1	Количество предметов	19 предметов	19 предметов	19 предметов
2	Количество участников школьного этапа	977	845	818
3	Количество участников муниципального этапа	35	36	45
4	Количество победителей и призеров муниципального этапа	2	2	3

Как видно из таблицы:

- количество предметов, по которым проводился школьный этап олимпиады, остается стабильным – 19 предметов;
- по сравнению с прошлыми годами возросло количество участников муниципального этапа олимпиады (на 9 человек);
- по сравнению с прошлыми годами количество участников школьного этапа олимпиады уменьшилось на 27 человек;
- по сравнению с прошлым годом возросло количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады (на 1 человека);
- по сравнению с прошлыми годами увеличилась активность участников муниципального этапа олимпиады. Об этом свидетельствуют данные об участии учащихся в олимпиаде по нескольким предметам:

Учебный год	Кол-во участников муниципального этапа	Из них приняли участие			
		по 1 предмету	по 2 предмета	по 3 предмета	по 4 предмета
2014-15 уч. год	35	30	2	1	2
2015-16 уч. год	36	12чел/33%	7/19%	2/6%	1/3%
2016-17 уч. год	45	14 чел /31%	27 чел/60%	3чел/7%	1 чел/2%

Анализ участия в муниципальном этапе Олимпиады учащихся различных классов представлен на диаграммах и в таблице:



Как видно из диаграмм:

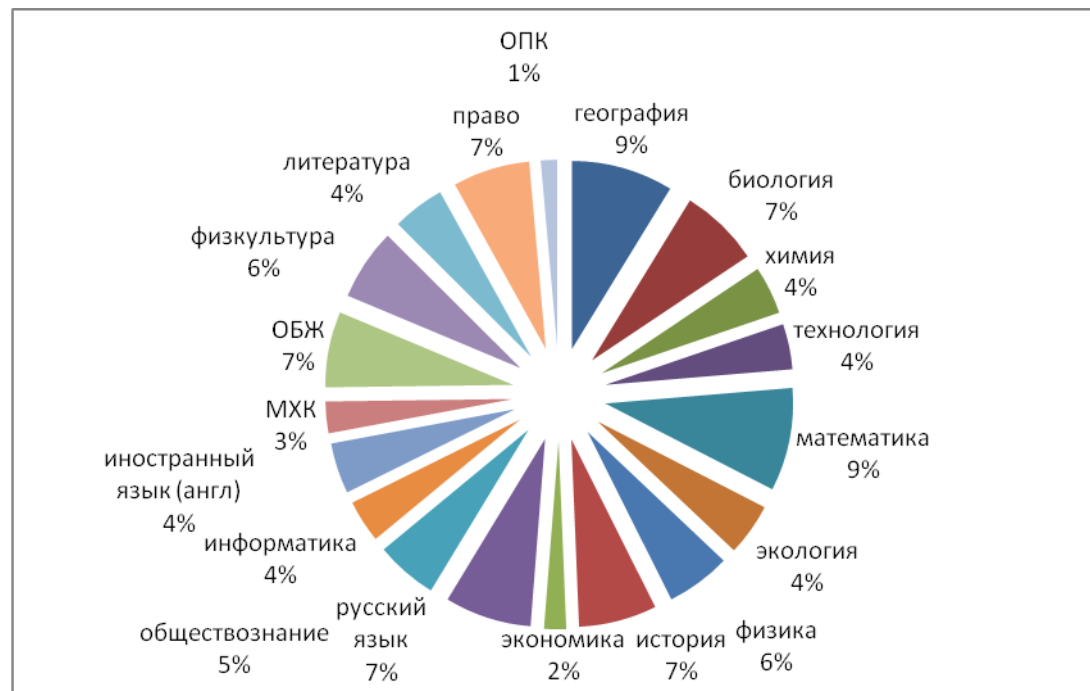
– за последние два года наблюдается положительная динамика количественного показателя участия в муниципальном этапе Олимпиады учащихся одной и той же параллели.

– активными участниками муниципального этапа олимпиады в 2016-17 уч. году стали учащиеся 9, 10, 11 классов;

В таблице представлено количество участников школьного этапа Олимпиады по предметам:

№	предмет	Количество участников
1.	Экология	40
2.	Технология	31
3.	Английский язык	36
4.	Обществознание	36
5.	Информатика	32
6.	Биология	59
7.	Математика	60

8.	Химия	55
9.	Физика	36
10.	Право	42
11.	Русский язык	77
12.	История	37
13.	Литература	56
14.	МХК	28
15.	ОБЖ	88
16.	Физическая культура	36
17.	География	55
18.	Экономика	14
19.	Основы православной культуры	24



Как видно из диаграммы наиболее многочисленными являются олимпиады по географии, математике, русскому языку. Меньшее предпочтение дети отдают таким олимпиадам, как информатика, экономика, МХК.

Вывод

В 2016-2017 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников проведен в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиаде школьников.

Школьный этап Олимпиады по всем предметам прошел без нарушений.

Положительными являются следующие результаты школьного этапа Олимпиады:

– увеличилась активность участников школьного этапа олимпиады (69% участников приняли участие по 2-м и более предметам);

Отрицательными являются следующие результаты школьного этапа олимпиады:

– остается неудовлетворительным результат участников школьного этапа олимпиады по информатике, английскому языку, т.к. на протяжении последних лет нет учеников, набирающих более 50% правильных ответов;

– снизился по сравнению с 2015-16 учебным годом средний процент выполнения олимпиадных заданий по литературе, английскому языку, физике, информатике, химии. Снижение говорит об отрицательной динамике уровня подготовки участников школьного этапа олимпиады по данным предметам;

Рекомендации

Учителям – предметникам школы:

- усилить работу по подготовке учащихся к школьному этапу олимпиады;
- особое внимание уделить подготовке к олимпиаде по информатике, экономике, физике, английскому языку;
- для подготовки школьников к олимпиадам использовать ресурсы урочной и внеурочной деятельности.

В 2016-2017 учебном году 1 обучающийся стал победителем и 2 обучающихся стали призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (учитель Павлухина И.И.)

Основной формой работы с одаренными учащимися являются:

- ✓ **научное общество учащихся**, руководителем является учитель истории Логвинова А.Ф.

Цели НОУ:

- Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
- Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Задачи НОУ:

1. Расширение и углубление знаний учащихся.
2. Формирование творческого мышления.
3. Развитие коммуникативных способностей на основе выполнения совместных проектов.

Учащиеся школы принимают активное участие в **учебных и творческих конкурсах и конференциях** различного уровня, становятся победителями и призерами.

**Результаты участия обучающихся в творческих мероприятиях
(конкурсах, олимпиадах, конференциях)**

№	Ф.И ребенка	Класс	Наименование мероприятия	Статус	Ф.И.О. учителя	год
<i>Всероссийский уровень</i>						
1.	Логвинова Ульяна	11	Всероссийская Кутафинская олимпиада школьников по праву	Участник	Логвинова А.Ф.	2014
2.	Корицкая Кристина	11	Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики»	Участник	Логвинова А.Ф.	2017
3.	Корицкая Кристина	9	VI Всероссийский фестиваль художественного творчества. Всероссийский конкурс литературных работ «Я вхожу в мир искусств».	Дипломант	Рощина И.В.	2014
<i>Межрегиональный уровень</i>						
4.	Логвинова Елена	9	Межрегиональная научная конференция «XVII Школьные Харитоновские чтения»	Участник	Логвинова А.Ф.	2017
5.	Корицкая Кристина	11	Межрегиональная научная конференция «XVII Школьные Харитоновские чтения»	Участник	Логвинова А.Ф.	2017
<i>Региональный уровень</i>						
6.	Логвинова Ульяна	11	Конкурс учебно-исследовательских работ «Юный исследователь» на базе ННГУ им. Лобачевского (национальный исследовательский университет)	Победитель	Логвинова А.Ф.	2014
7.	Логвинова Ульяна	11	I региональная межвузовская конференция «Творчество молодых – родному региону» на базе национального	Победитель	Логвинова А.Ф.	2014

			исследовательского технологического университета «МИСиС»			
8.	Мартынова Анастасия	9	I региональная межвузовская конференция «Творчество молодых – родному региону» на базе национального исследовательского технологического университета «МИСиС»	Победитель	Громова М.С.	2014
9.	Полюшин Денис	11	II региональная межвузовская конференция «Творчество молодых – родному региону» на базе национального исследовательского технологического университета «МИСиС»	Участник	Логвинова А.Ф.	2015
10.	Мартынова Анастасия	11	II региональная межвузовская конференция «Творчество молодых – родному региону» на базе национального исследовательского технологического университета «МИСиС»	Участник	Громова М.С.	2015
11.	Молотков Илья	11	II региональная межвузовская конференция «Творчество молодых – родному региону» на базе национального исследовательского технологического университета «МИСиС»	Участник	Логвинова А.Ф.	2015
12.	Корицкая Кристина	11	III региональная межвузовская конференция «Творчество молодых – родному региону» на базе национального исследовательского технологического университета «МИСиС»	Участник	Роцина И.В.	2016
13.	Логвинова Елена	9	III региональная межвузовская конференция «Творчество молодых – родному региону» на базе национального исследовательского технологического университета «МИСиС»	Победитель	Логвинова А.Ф.	2016
14.	Гусева Елизавета	11	III региональная межвузовская конференция «Творчество молодых – родному региону» на базе национального исследовательского технологического университета «МИСиС»	Участник	Логвинова А.Ф.	2016
15.	Юрасова Анна	11	III региональная межвузовская конференция «Творчество молодых – родному региону» на базе национального исследовательского технологического университета «МИСиС»	Участник	Логвинова А.Ф.	2016
16.	Полюшин Денис	11	III региональная межвузовская конференция «Творчество молодых – родному региону» на базе национального исследовательского технологического университета	Участник	Логвинова А.Ф.	2016

			«МИСиС»			
17.	Корицкая Кристина	9	Областной географо-краеведческий конкурс «Край Нижегородский»	Призер	Рощина И.В.	2014
<i>Муниципальный уровень</i>						
18.	Солоницын Артем	8	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (физика)	Призер	Шишляева В.А.	2016
19.	Маскина Ирина	7	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (ОБЖ)	Победитель	Павлухина И.И.	2017
20.	Сухарева Елизавета	8	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (ОБЖ)	Призер	Павлухина И.И.	2017
21.	Мартынова Юлия	8	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (ОБЖ)	Призер	Павлухина И.И.	2017
22.	Корицкая Кристина	8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературных работ в рамках Всероссийского фестиваля художественного творчества обучающихся «Я вхожу в мир искусств»	Победитель	Рощина И.В.	2013
23.	Логвинова Ульяна	11	Муниципальная научно-практическая конференция обучающихся (отделение: социально-экономическое, секция: правоведческая)	Победитель	Логвинова А.Ф.	2014
24.	Корицкая Кристина	10	Муниципальный географо-краеведческий конкурс «Край Нижегородский»	Победитель	Рощина И.В.	2015
25.	Корицкая Кристина	10	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ «Отечество»	Призер	Рощина И.В.	2015
26.	Полюшин Денис	10	Муниципальная научно-практическая конференция обучающихся (отделение: социально-экономическое, секция: обществоведческая)	Победитель	Логвинова А.Ф.	2015
27.	Логвинова Елена	8	Муниципальная научно-практическая конференция обучающихся (отделение: социально-экономическое, секция: обществоведческая)	Победитель	Логвинова А.Ф.	2016
28.	Патракеева Кристина	5	Муниципальная научно-практическая конференция обучающихся (отделение: естественнонаучное, секция: биологическая)	Призер	Мудрилова Д.А.	2016
29.	Гусева Елизавета	10	Муниципальная научно-практическая конференция обучающихся (отделение: социально-экономическое, секция: обществоведческая)	Призер	Логвинова А.Ф.	2016
30.	Корицкая Кристина	10	Муниципальная научно-практическая конференция обучающихся (отделение: социально-экономическое, секция:	Призер	Рощина И.В.	2016

			историческое краеведение)			
31.	Корицкая Кристина	10	Муниципальная научно-практическая конференция обучающихся (отделение: социально-экономическое, секция: историческая)	Призер	Рощина И.В.	2016
32.	Юрасова Анна	10	Муниципальная научно-практическая конференция обучающихся (отделение: социально-экономическое, секция: обществоведческая)	Призер	Логвинова А.Ф.	2016

Публикации работ обучающихся

№	Ф.И ребенка	Класс	Название статьи (тезисов)	Издание	Ф.И.О. учителя	год
<i>Межрегиональный уровень</i>						
1.	Логвинова Ульяна	11	Правовой нигилизм молодежи	Министерство образования и науки РФ ФГАОУ ВПО Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» Сборник I региональной межвузовской конференции «Творчество молодых – родному региону», 2014 год	Логвинова А.Ф.	2014
2.	Мартынова Анастасия	9	Бытовая химия в нашем доме и альтернативные способы уборки	Министерство образования и науки РФ ФГАОУ ВПО Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» Сборник I региональной межвузовской конференции «Творчество молодых – родному региону», 2014 год	Громова М.С.	2014
3.	Полюшин Денис	10	Социологический портрет современной молодежи	Министерство образования и науки РФ ФГАОУ ВПО Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» Сборник II региональной межвузовской конференции «Творчество молодых – родному региону», 2015 год	Логвинова А.Ф.	2015
4.	Мартынова	10	Характеристика положительных и	Министерство образования и науки	Громова М.С.	2015

	Анастасия		отрицательных воздействий напитка «Coca-Cola» на организм человека и альтернативное использование этого напитка.	РФ ФГАОУ ВПО Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» Сборник II региональной межвузовской конференции «Творчество молодых – родному региону», 2015 год		
5.	Молотков Илья	10	Причины и оценка процесса распада СССР.	Министерство образования и науки РФ ФГАОУ ВПО Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» Сборник II региональной межвузовской конференции «Творчество молодых – родному региону», 2015 год	Логвинова А.Ф.	2015
6.	Логвинова Елена	8	Роль и место соционики в нашей жизни.	Министерство образования и науки РФ ФГАОУ ВПО Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» Сборник III региональной межвузовской конференции «Творчество молодых – родному региону», 2016 год	Логвинова А.Ф.	2016
7.	Корицкая Кристина	10	Отображение подвига ополчения в культуре России.	Министерство образования и науки РФ ФГАОУ ВПО Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» Сборник III региональной межвузовской конференции «Творчество молодых – родному региону», 2016 год	Рощина И.В.	2016
8.	Логвинова Елена	9	Роль и место соционики в нашей жизни.	ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» XVII Школьные Харитоновские чтения, Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее России», Саров, 2017г.	Логвинова А.Ф.	2017
9.	Корицкая Кристина	11	Отображение подвига ополчения в	ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ»	Рощина И.В.	2017

			культуре России.	XVII Школьные Харитоновские чтения, Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее России», Саров, 2017г.		
--	--	--	------------------	--	--	--

Публикации работ обучающихся в интернете

№	Ф.И ребенка	Класс	Название статьи (тезисов)	Адрес публикации	Ф.И.О. учителя	год
<i>Всероссийский уровень</i>						
1.	Корицкая Кристина	11	Исследовательская работа «Литературное краеведческое наследие земли Выксунской»	https://multiurok.ru/files/issliedovatiel-skaia-rabota-literaturnoie-kraievi.html	Рощина И.В.	2017
2.	Корицкая Кристина	11	Исследовательская работа «Отображение подвига ополчения в культуре России»	https://multiurok.ru/files/otobrazhieniie-podvigha-opolchieniia-v-kul-turie-r.html	Рощина И.В.	2017
3.	Корицкая Кристина	11	Исследовательская работа «История моей малой Родины – поселка Шиморское»	https://multiurok.ru/files/issliedovatiel-skaia-rabota-istoriia-moiei-maloi-r.html	Рощина И.В.	2017

Вывод:

В 2016-2017 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для нашей школы решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, межрегиональных, международных творческих конкурсах, конференциях, олимпиадах;

Заместитель директора Рощина И.В.