

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ С П Р А В К А**  
**по итогам промежуточной аттестации учащихся 5-8,10 классов**  
**за 2016-2017 учебный год**  
**МБОУ Шиморской СШ**

С 15 мая 2017 года по 20 мая 2017 года согласно Устава школы, Положения «О системе оценок, форме и порядке проведения промежуточной аттестации в МБОУ Шиморской средней школе» была проведена годовая промежуточная аттестация в 5-8, 10 классов с целью проверки усвоения учащимися программного материала согласно учебного плана.

**Цель проверки:** контроль усвоения базовых знаний, умений и навыков учащихся школы.

Класс	Предмет	Учитель	Количество учащихся		Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
			в классе	принявших участие	«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	Русский язык	Коперина А.А.	14	13		4	9		100%	31	3,3
	Математика	Шувалова В.А.	14	13		6	7		100%	46	3,5
5б	Русский язык	Хохлова С.Н.	19	17		5	12		100%	29	3,3
	Математика	Шувалова В.А.	19	17		9	8		100%	53	3,5
6а	Русский язык	Боброва С.Н.	20	18	6	7	5		100%	72	4,1
	Математика	Труханова Л.В.	20	18	1	5	12		100%	33	3,4
6б	Русский язык	Хохлова С.Н.	20	16	1	10	5		100%	69	3,8
	Математика	Кайнов С.И.	20	16	1	5	10		100%	38	3,4
6в	Русский язык	Боброва С.Н.	19	19	4	6	9		100%	53	3,7
	Математика	Кайнов С.И.	19	19		6	13		100%	33	3,3
7а	Русский язык	Хохлова С.Н.	17	15	3	4	8		100%	47	3,7
	Математика	Труханова Л.В.	17	16	1	7	8		100%	50	3,6
7б	Русский язык	Коперина А.А.	17	17		6	11		100%	35	3,6
	Алгебра	Шувалова В.А.	17	17	4	4	9		100%	47	3,7
8а	Русский язык	Коперина А.А.	18	16		4	12		100%	25	3,3
	Алгебра	Труханова Л.В.	18	16	4	5	7		100%	56	3,8
8б	Русский язык	Коперина А.А.	17	15		4	11		100%	27	3,3
	Алгебра	Труханова Л.В.	17	15	1	1	13		100%	13	3,2
10	Русский язык	Боброва С.Н.	14	13	1	5	7		100%	46	3,5
	Математика	Труханова Л.В.	14	12	5	5	2		100%	83	3,6
По школе	Русский язык		175	159/91%	15	55	89	0	100%	43,4	3,7
	Математика		175	159/91%	17	53	89	0	100%	45,2	3,5

**Соответствие качества знаний промежуточной аттестации и качества знаний годовых отметок:**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>	<b>Качество (%) за годовую промежуточную аттестацию</b>	<b>Качество (%) за год</b>
<b>5а</b>	Русский язык	Боброва С.Н.	40%	45%
	Математика	Труханова Л.В.	40%	55%
<b>5б</b>	Русский язык	Хохлова С.Н.	60%	80%
	Математика	Кайнов С.И.	35%	75%
<b>5в</b>	Русский язык	Боброва С.Н.	32%	32%
	Математика	Кайнов С.И.	26%	53%
<b>6а</b>	Русский язык	Хохлова С.Н.	50%	56%
	Математика	Труханова Л.В.	44%	47%
<b>6б</b>	Русский язык	Коперина А.А.	24%	29%
	Математика	Кайнов С.И.	29%	47%
<b>7а</b>	Русский язык	Коперина А.А.	63%	63%
	Алгебра	Труханова Л.В.	38%	53%
<b>7б</b>	Русский язык	Боброва С.Н.	38%	26%
	Алгебра	Труханова Л.В.	6%	17%
<b>8а</b>	Русский язык	Коперина А.А.	64%	56%
	Алгебра	Кайнов С.И.	32%	40%
<b>10</b>	Русский язык	Хохлова С.Н.	64%	82%
	Математика	Рощина И.В.	91%	91%
<b>По школе</b>	<b>Русский язык</b>		<b>48,3%</b>	<b>52,1%</b>
	<b>Математика</b>		<b>37,9%</b>	<b>53,1%</b>

**Типичные ошибки, допущенные учениками при выполнении работы.**

**Орфографические:**

- -тся, -ться в глаголах;
- правописание безударных окончаний в прилагательных;
- безударные гласные, проверяемые в корне слова.

**Пунктуационные:**

- Запятая в сложном предложении и в предложении с однородными членами;

**Грамматическое задание:**

- ошибки в нахождении окончания слов;
- ошибки в синтаксическом разборе предложений.

**Типичные ошибки, допущенные учениками при выполнении работы.**

- чередование гласных в корне слова – 5;
- правописание местоимений – 10;
- правописание безударных гласных – 20;
- знаки препинания в предложениях с однородными членами – 11;
- знаки препинания в сложных предложениях – 9;
- правописание –тся, ться в глаголах – 4.

Проанализировав работы учащихся по математике, можно сделать вывод о том, какие **типичные ошибки, допустили ученики при выполнении работы, а именно:**

- вычислительные ошибки на действия с отрицательными числами;
- вычислительные ошибки на правила раскрытия скобок, приведение подобных слагаемых;
- решение уравнений, перенос из одной части уравнения в другую;
- задача на составление уравнения;
- задача на проценты.

**Выводы:**

1. Качество прохождения годовой промежуточной аттестации учащимися 5-8, 10 классов составило: успеваемость – 100%, качество – 42% (ниже прошлого года на 5,5%), средний бал – 3,6;
2. Высокие результаты прохождения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся (качество знаний): 6а класс по русскому языку (50%); 5б класс по русскому языку (60%); 10 класс по математике (91%); 8а класс по русскому языку (64%); 10 класс по русскому языку (70%); 7а класс по русскому языку (63%);
3. Низкие результаты прохождения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 5в, 6б, 7б классов;
4. Высокий процент соответствия результатов годовой промежуточной аттестации и годовых отметок у Копериной А.А., Боброва С.Н., Хохлова С.Н.;
5. По итогам прохождения годовой промежуточной аттестации выявлено, что у 65% учащихся отметки годовые соответствуют отметкам годовой промежуточной аттестации, у 25% они завышены и у 10% они занижены.

**На основании итогов промежуточной аттестации рекомендую:**

1. Проанализировать на заседаниях МО итоги годовой промежуточной аттестации.
2. Учителям-предметникам обратить внимание на пробелы в знаниях учащихся, продумав систему преодоления ошибок.
3. Учителям, показавшим высокие результаты на промежуточной аттестации, поделиться опытом работы с коллегами на заседаниях МО.
4. Учителям русского языка и математики обратить внимание на использование на уроках наиболее эффективных методов и приемов, развивающих у учащихся мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, направленные на выполнение требований государственного стандарта и учебных программ.
5. Учителям-предметникам на каждом уроке повторять пройденный материал, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.
6. Учителям русского языка необходимо усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.