

## Анализ государственной итоговой аттестации

### ИТОГИ ОГЭ – 9 класс

Государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА: приказами и инструкциями федерального уровня, приказами министерства образования Нижегородской области и управления образования городского округа г. Выкса.

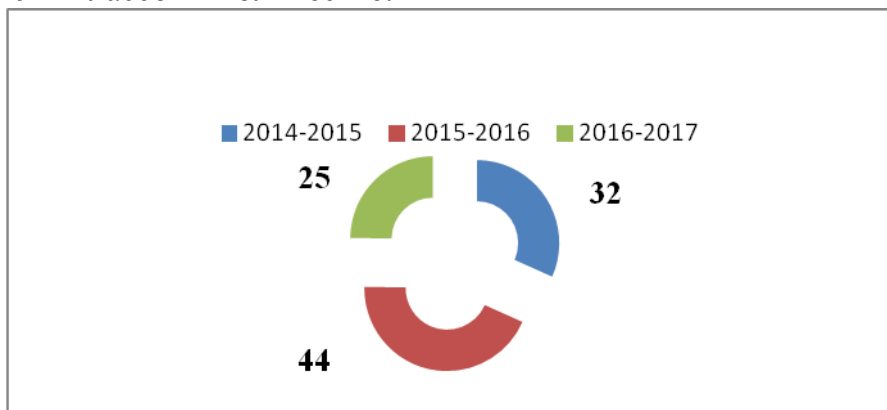
Вопросы подготовки учащихся к ГИА находились на постоянном контроле руководства школы, рассматривались заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заместителя директора по УВР, заседаниях предметных методических объединений.

Подготовка обучающихся к сдаче ГИА проводилась на уроках, на индивидуальных занятиях и консультациях во внеурочное время. На уроках и при проведении контрольных работ учащимся предлагались задания в формате ГИА. В течение учебного года с целью более качественной подготовки к экзаменам на уроках использовались материалы демоверсий по предметам, задания сборников по подготовке к ГИА. Обучающиеся 9 класса приняли участие в муниципальных тестированиях по русскому языку и математике.

Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ГИА: проведены общешкольные и классные родительские собрания, разъяснительная работа с учащимися, инструктивные совещания с классными руководителями и учителями. В школе был оформлен и постоянно обновлялся уголок «Готовимся к ГИА».

Из 25 обучающихся 9 класса 25 человека проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

Всего в итоговой аттестации по обязательным предметам участвовали выпускники 9-х классов в количестве:



Экзамены по выбору (сравнение выбора экзаменов за два года):

	Кол-во учеников 2015– 2016 год	Кол-во учеников 2016– 2017 год
История	0	0
Литература	3	1
Химия	2	4
Биология	38	0

Обществознание	42	22
Иностранный язык (англ)	0	0
Информатика	0	0
География	0	19
Физика	1	3

Учащиеся школы выбирали предметы для сдачи экзаменов за три года:

	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год
Всего предметов	5	5

Рассмотрим уровень качества знаний предметам по выбору:

	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год
История	-	-
Биология	86,8%	-
Химия	-	100%
Физика	100%	100%
Обществознание	57,1%	86,4%
Литература		100%
Иностранный язык (англ)	-	-
Информатика	-	-
География	-	95%

### Сравнительные результаты качества знаний ГИА по русскому языку и математике

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	37%	34%	56%
Математика	62%	88%	88%

Данная таблица позволяет наглядно проследить % повышения или понижения качества подготовки. Анализ показал, что все уч-ся прошли итоговую аттестацию, более того повысилось качество предметной подготовки по русскому языку на 22%.

Анализ результативности сдачи государственной итоговой аттестации выпускников основной школы свидетельствует о достаточном уровне подготовки обучающихся школы по общеобразовательным предметам, выбранным для сдачи.

## **Выводы по итогам анализа результатов государственной итоговой аттестации**

### **выпускников основной школы за три года:**

1. Все выпускники основной школы успешно сдали государственную итоговую аттестацию по математике и русскому языку, а также по выбранным предметам.
2. Сравнительный анализ качества знаний за 3 года по русскому языку и математике показал повышение качества обучения по русскому языку, а по математике он держится на высоком уровне.
3. Итоговая аттестация выпускников основной школы прошла без нарушений. Выпускники не подавали апелляции по результатам и процедуре проведения экзаменов. Все обучающиеся класса получили аттестат об окончании основной школы.

### **Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам проанализировать результаты сдачи экзаменов в новой форме, спланировать работу по изучению наиболее трудных тем и разделов по предметам, объективнее подходить к выставлению итоговых отметок.
2. Учителям-предметникам, преподающим в основной школе, проанализировать результаты сдачи государственной итоговой аттестации, выявить типичные ошибки, допущенные при выполнении экзаменационных работ, спланировать в новом учебном году индивидуальную работу с обучающимися по предметам с целью устранения пробелов по основным темам и разделам учебного материала.

Заместитель директора Рощина И.В.